دفتر تحضير مادة الحاسب الآلي الصف الثاني الإعدادي



الفصل الدراسى الأول

٢٠٢٤-٢٠٢٥



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم : ....

المدرسة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس : ....

المدرسة الأساسية : ....

المدرسة المنتدب اليها : ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعلم : ....

رقم الهاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



جدول الحصص

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....

موجه المادة ....

مدير المدرسة ....



الأهداف العامة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الأول ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

- تعريف بعض العمليات والمفاهيم الخاصة بإنشاء صفحات الويب.
- تعريف بعض المفاهيم والعمليات الأساسية لخدمات وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات.
- فهم بعض جوانب الأمن الفكري المتعلقة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والإتصالات.
- استخدام أدوات الإنتاج التكنولوجي (لغة html – الوسائط المتعددة "صوت صورة فيديو") في دعم تعلمه.
- إنتاج مشروع (تصميم موقع ويب) باستخدام العمليات والبرامج والأدوات التكنولوجية.
- توظيف أدوات الإتصال التكنولوجية في تبادل المحتوي والرؤى مع الآخرين.
- استخدام المصادر الإلكترونية في التعامل مع المعلومات.
- استخدام الأدوات التكنولوجية في معالجة البيانات وتقييمها وإعداد تقارير بالنتائج

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الأهداف الخاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

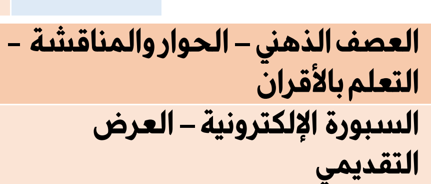
فى نهاية الفصل الدراسى الأول ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

- يتعرف مفهوم (موقع الويب – صفحة الويب – الصفحة الرئيسية).
- يستنتج مكونات موقع الويب.
- يوضح عناصر صفحة الويب (نص – صورة – فيديو - ارتباط تشعبي......)
- يوضح مراحل إنشاء موقع ويب.
- يحدد عناصر صفحات الويب .
- يدرك أهمية التخطيط لإنشاء صفحة الويب
- يتعرف برنامج إنشاء ومعالجة الصوت.
- يستخدم برنامج Audacity لإنشاء ومعالجة ملفات الصوت .
- يجهز ما يلزم لإنشاء ملفات الصوت
- يجري تعديلات بمقاطع الصوت .
- يفرق بين انواع امتدادات الصوت المختلفة .
- يصدر مقطع الصوت لإمتداد مناسب
- يتعرف بعض برمجيات معالجة وإنشاء الفيديو .
- يستورد ملفات صوت وصورة لإنشاء ملفات فيديو .
- ينشئ مشاهد فيديو
- يحفظ ملف مشروع الفيديو.
- يضيف (تأثيرات) لمشاهد الفيديو.
- يصدر الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب
- يضيف (مراحل انتقالية/ نص) لمشاهد الفيديو.
- يصدر الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب.
- يميز بين امتدادات ملف الفيديو
- يدرج صورة إلي صفحة الويب.
- يتحكم في أبعاد الصورة.
- يتعرف مهارات التعامل مع الصور بصفحة الويب

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم بالأقران
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي



الوحدة الأولي (مـــواقع الـــويـــب)
الدرس الأول – مفاهيم وأساسيات مواقع الويب

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراَ علي أن:-

- يتعرف مفهوم (موقع الويب – صفحة الويب – الصفحة الرئيسية).
- يستنتج مكونات موقع الويب.
- يوضح عناصر صفحة الويب (نص – صورة – فيديو – ارتباط تشعبي......)

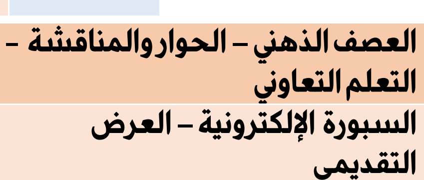
التمهيد: مم يتكون موقع الويب؟

عـــــرض الـــــــــــدرس

التــقويـــــم



				التاريخ
				الحصة
				الفصل



الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي



الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراَ علي أن:-

- يوضح مراحل إنشاء موقع ويب.
- يحدد عناصر صفحات الويب .
- يدرك أهمية التخطيط لإنشاء صفحة الويب.

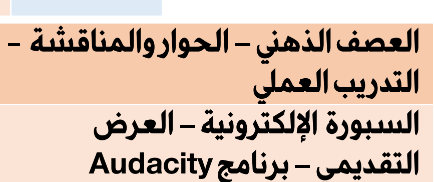
التمهيد: ماهي مراحل تصميم وإنشاء موقع ويب؟

عـــــرض الــــــــــدرس

التــقويـــــم



التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – برنامج Audacity



الوحدة الأولي (مــواقع الــويـــب)
الدرس الثالث – إنشاء ومعالجة ملفات الصوت

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يتعرف برنامج إنشاء ومعالجة الصوت.
- يستخدم برنامج Audacity لإنشاء ومعالجة ملفات الصوت .
- يجهز ما يلزم لإنشاء ملفات الصوت.

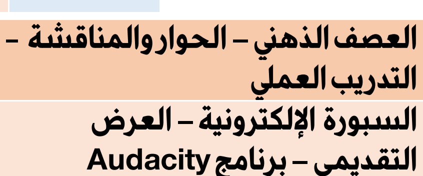
التمهيد: كيف يمكن إنشاء ملف صوت؟

عـــرض الـــــــدرس

التــقويـــم



التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة - التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – برنامج Audacity



الوحدة الأولي (مـــواقع الــويـــــب)
الدرس الرابع –تابع إنشاء ومعالجة ملفات الصوت

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يجري تعديلات بمقاطع الصوت .
- يفرق بين انواع امتدادات الصوت المختلفة .
- يصدر مقطع الصوت لإمتداد مناسب.

التمهيد: كيف يمكن إضافة تعديلات علي ملف صوت؟

عـــــرض الـــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التــقويـــم ....

....



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – برنامج OpenShot





الوحدة الأولي (مــواقع الــويـــــب)
الدرس الخامس –إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراَ علي أن:-

- يتعرف بعض برمجيات معالجة وإنشاء الفيديو .
- يستورد ملفات صوت وصورة لإنشاء ملفات فيديو .
- ينشئ مشاهد فيديو.

التمهيد: كيف يمكن إنشاء ملف الفيديو؟

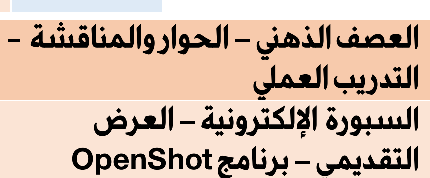
عـــــرض الـــــــــــــدرس

....

الـتـقـويـــم..



التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة - التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – برنامج OpenShot



الوحدة الأولي (مـــواقع الـــويــــب)
الدرس السادس –تابع إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يحفظ ملف مشروع الفيديو.
- يضيف (تأثيرات) لمشاهد الفيديو.
- يصدر الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب.

التمهيد: كيف يمكن إضافة تأثيرات لملف الفيديو؟

عـــــرض الــــــــدرس

....

....

....

التـقويـــم ....



التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التدريب العملي – التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – برنامج OpenShot



الوحدة الأولي (مــــواقع الــويـــــب)
الدرس السابع –تابع إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراَ علي أن:-

- يضيف (مراحل انتقالية/ نص) لمشاهد الفيديو.
- يصدر الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب.
- يميز بين امتدادات ملف الفيديو.

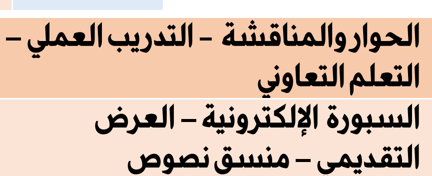
التمهيد: كيف يمكن إضافة مراحل إنتقالية ونص إلي ملف الفيديو؟

عــــــرض الـــــــــدرس

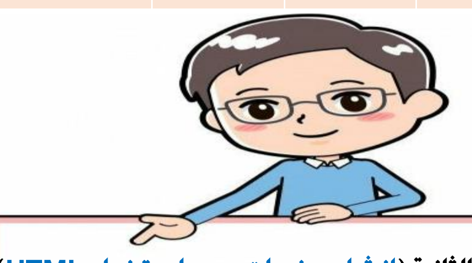
التــقويـــــم



التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – منسق نصوص



الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يتعرف بعض ادوات انتاج صفحات المعلومات وخدمات الإنترنت.
- يدرك القواعد الأساسية لإنشاء صفحة ويب باستخدام أوامرHTML.
- يميز الترتيب البنائي لإنشاء صفحة وييب بأوامرHTML .

التمهيد: كيف يمكن إنشاء صفحات موقع الويب باستخدامHTML ؟

عـــــرض الــــــــــــــدرس

التـــقويــــم



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – منسق نصوص



الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب بإستخدام HTML)
الدرس الثاني –إضافة محتوي لصفحة الويب

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يضيف محتوي لصفحة الويب (نص-صورة – فيديو –ارتباطات تشعبية.)...-
- ينسق محتوي صفحة الويب.
- يدرج ارتباطات تشعبية داخل صفحة الويب / بين صفحات الموقع

التمهيد: كيف يمكن إضافة نص إلي صفحة الويب؟

عـــــرض الــــــــــدرس

التـقويـــــم



التاريخ	
الحصة	
الفصل	

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – منسق نصوص



الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب بإستخدام HTML)
الدرس الثالث –تنسيق صفحة الويب

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يضيف محتوي لصفحة الويب .
- يغير لون خلفية صفحة الويب.
- يدرج صورة كخلفية لصفحة الويب.

التمهيد: كيف يمكن إدراج صورة بصفحة الويب؟

عـــــرض الـــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التـقويـــــم...

....



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – منسق نصوص



الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب بإستخدام HTML)
الدرس الرابع –تنسيق الخط في صفحة الويب

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراَ علي أن:-

- ينسق الخط في صفحة الويب.
- يحفظ صفحة الويب.
- يعرض صفحة الويب من خلال المستعرض.

التمهيد: كيف يمكن تنسيق الخط بصفحة الويب؟

عـــــــرض الــــــــــــــدرس

التـقـويـــــم



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – منسق نصوص



الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب بإستخدام HTML)
الدرس الخامس –إضافة وسائط متعددة لصفحة الويب

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراَ علي أن:-

- يدرج صورة إلي صفحة الويب.
- يتحكم في أبعاد الصورة.
- يتعرف مهارات التعامل مع الصور بصفحة الويب.

التمهيد: ماذا نعني بالوسائط المتعددة؟

عــــــــرض الــــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

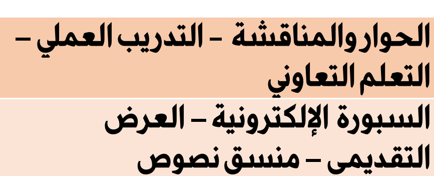
....

التــقويـــــم...

....



التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – منسق نصوص



الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب بإستخدام HTML)
لدرس السادس – إضافة وسائط متعددة وارتباط تشعبي

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يدرج صوت كخلفية إلي صفحة الويب.
- يضيف فيديو إلي صفحة الويب
- يتقن مهارة إضافة إرتباط تشعبي.

التمهيد: ماذا نعني بالإرتباطات التشعبية؟

عـــــرض الـــــــــــدرس

....

....

....

التـقويـــم ....



التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – منسق نصوص

الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب بإستخدام HTML)
الدرس السابع –المشـــــــــروعات

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يحدد عدد صفحات الموقع من التخطيط التفصيلي لموقع الويب.
- ينشئ صفحات الموقع المختلفة بلغةHTML.
- يدرج ارتباط تشعبي بين صفحات الموقع

التمهيد: كيف يمكن إنشاء موقع ويب؟

عـــــرض الـــــــــــدرس

....

التـقـويـــم..

....



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – منسق نصوص



الوحدة الثانية (إنشاء صفحات ويب بإستخدام HTML)
الدرس الثامن – المشـــــــــروعات

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يضيف صورة إلي صفحة الويب
- يدرج ارتباط تشعبي بين صفحات الموقع
- يحفظ صفحة الويب

التمهيد: كيف يمكن إنشاء موقع ويب؟

عــــــــرض الــــــــــــدرس

....

....

التـقويـــــم..

....